



# LE MAG DE LA SAUVEGARDE

LE JOURNAL BIMESTRIEL DE LA SAUVEGARDE ISERE



## TÉMOIGNAGES

Les contrats en alternance, notre engagement pour la jeunesse.

5

## EMAS

Installation de l'EMAS au SESSAD de l'Aulp du Seuil à Tencin.

13

## COURT-MÉTRAGE

La semaine du cinéma au Centre Educatif Fermé "Le Relais du Trièves" à Sinard.

18

## A quoi ça sert de courir ?

Cette question nous sommes beaucoup à se la poser régulièrement. On s'interroge le dimanche matin, quand on regarde par la fenêtre et que les bonnes intentions de la semaine s'évaporent avec les gouttes d'eau qui ruissellent sur la vitre. On s'interroge quand il faut sortir de la chaleur de la maison et que l'on sait qu'inévitablement, le froid et le vent va nous envahir dès que l'on a mis le pied à l'extérieur.

Et quand, malgré ces hésitations, on trouve la motivation pour sortir, il arrive que ces questions reviennent dans les premières minutes, les premiers mètres du footing... et magiquement, ces questions disparaissent, le souffle rythmant l'allure.

On ne s'interroge plus ensuite quand les bonnes sensations reviennent, quand le plaisir prend le dessus. Et on oublie même les hésitations quand on programme la prochaine sortie...

Pour ma part, je n'ai pas hésité à m'inscrire le **27 juin à la « Course des Héros »**.

Au-delà des kilomètres à réaliser, je sais à quoi cela va servir. Cette grande manifestation est un prétexte pour pouvoir mettre en avant le quotidien de l'association, votre quotidien. C'est un formidable outil de communication sur les actions que l'on peut mener, sur les projets. Oui c'est une course, mais c'est une petite course... Et elle doit surtout faire parler de nous, de la Sauvegarde Isère, et appeler au soutien, à la générosité, aux dons des particuliers comme des entreprises.

Alors pas d'hésitation à communiquer, en parler autour de vous, à partager les informations, les liens, à chercher des donateurs, et bien sûr, à venir courir !

En attendant, bonne lecture de ce nouveau numéro du Mag de la Sauvegarde.

*Claude Dély,  
Directeur Général*



# COURSE DES HEROS



JE SUIS INTERESSÉ(E), QUI JOINDRE ?



**Marine Alessi**  
malessi@sauvegarde-isere.fr



# DEVENEZ NOTRE HEROS!

JE M'INSCRIS EN TANT QUE HÉROS



**LYON** PARC DE CERLAND

**27. JUIN 2021**

[COURSEDESHEROS.COM](http://COURSEDESHEROS.COM)

MARCHE/COURSE 2KM · 6KM · 10KM

DÉJÀ PLUS DE 18M€ COLLECTÉS POUR 450 CAUSES

# L'ACTU DU MOMENT



## LES CONTRATS EN ALTERNANCE À LA SAUVEGARDE ISÈRE



ASSISTANTE RESSOURCES HUMAINES



Esther HUGARD

Licence professionnelle Gestion des Ressources Humaines et Paie à l'Université Grenoble Alpes.

Après un BAC Economique et Social, j'ai réalisé une mise à niveau en Hôtellerie-Restaurant. J'ai ensuite effectué un BTS Management en Hôtellerie-Restaurant.

Afin d'avoir un bagage plus complet, j'ai décidé de m'orienter dans le domaine des Ressources Humaines. Ce qui m'attire dans ce domaine c'est qu'il me permet d'avoir un lien et d'accompagner les personnes au sein de l'organisation.

J'ai débuté mon alternance au sein de la Sauvegarde Isère en Septembre 2020, pour une durée de 12 mois.

J'ai pour mission principale d'assister Estelle Kerriou, Cadre Technique en Ressources Humaines, notamment sur la gestion de la formation et la Paie. Concernant la formation, j'effectue les demandes d'engagement et le suivi des remboursements via la plateforme de service de l'OPCO Santé via le recensement des informations (programme, devis, facture...) en lien avec les établissements/services et les organismes de formation.

J'organise, en outre, les actions collectives/associatives dont notamment la première session 2021 de la formation Sauveteur Secouriste du Travail (SST).

L'objectif est de s'insérer dans la démarche plus globale de prévention des risques professionnels qui doit être mise en œuvre au sein de l'Association.

## TÉMOIGNAGE



Le salarié formé SST, est considéré comme un acteur de prévention dans la structure au-delà de son rôle de secouriste.

Je veille à ce que tous les établissements aient suffisamment de salariés titulaires de la carte SST. En effet, Il est recommandé à chaque structure, quel que soit son nombre de salariés, d'avoir au moins 1 SST sur chaque site. Un effectif de 10 à 15 % de salariés SST est le pourcentage optimum recommandé par l'INRS.

Par ailleurs, j'ai participé à l'élaboration du bilan social 2020, particulièrement sur la partie « Formation ». J'ai travaillé sur la comptabilisation des heures réalisées, le nombre de stagiaires, le montant financier engagé et les dispositifs mobilisés. J'ai également effectué l'analyse des écarts sur trois ans par CSP, par établissement, par genre etc.

J'effectue également la saisie des variables de paie et je vérifie les données importées via le logiciel KELIO. Je contrôle ensuite la cohérence des bulletins d'un mois à l'autre.

Dans le cadre de mon mémoire de fin de cycle pour ma Licence professionnelle, la recherche du sujet a fait l'objet de nombreux échanges avec le DRH M. IHLER et ma tutrice d'entreprise Mme KERRIOU. Au sein de la Sauvegarde Isère, le statut de certains salariés nécessitent la mise en place d'une organisation du travail particulière. La forfaitisation en jours de la durée du travail a ainsi émergé. Dans la perspective de conclure un accord d'entreprise, mon rapport de fin de cycle est donc consacré au « Forfait en jours de travail », ce qui, de plus, est validé par ma tutrice d'université.

CHARGÉE DE COMMUNICATION

**Marine ALESSI**

**Master 2 Communication Publicité  
et Stratégie Digitale  
A l'INSEEC Lyon, école de commerce  
et de management**

A la suite d'un DUT Techniques de Commercialisation et d'un Bachelor en Marketing, Relations Publics et Management Evènementiel en Irlande, j'ai décidé de me spécialiser dans la Communication.

J'ai débuté mon Master en alternance au sein de la Sauvegarde Isère en Septembre 2019, pour une durée de 24 mois.

J'ai pour mission principale de déterminer et mettre en œuvre une stratégie de communication interne et externe pour l'association. Cette stratégie répond à différents objectifs :

- Améliorer de notre visibilité auprès du grand public.
- Uniformiser nos documents associatifs pour une meilleure lisibilité.
- Moderniser et développer l'image et la notoriété de l'association en externe.
- Attirer, recruter et fidéliser les collaborateurs. Ainsi que développer le sentiment d'appartenance en interne.
- Diversifier les sources de financement : recherche de mécénat, collecte de dons, partenariats...

Au cours de ma première année au sein de l'association, plusieurs outils ont été mis en place à travers un plan de communication :

- Elaboration d'une charte graphique associative et une charte par pôle.
- Création d'une brochure associative, d'une signature d'e-mail, d'une trame de rapport d'activité pour l'association et pour les pôles, de cartes de visites...
- Création d'une ligne éditoriale et mise en place du "Mag de la Sauvegarde", un journal bimestriel à la fois interne et externe.
- Création d'une ligne éditoriale pour les réseaux sociaux.
- Animation des pages LinkedIn et Facebook de la Sauvegarde Isère.
- Mise à jour et gestion du site internet, création d'articles dans le but d'améliorer le référencement naturel.
- Rédaction de communiqués de presse et dossier de presse.

Je travaille actuellement sur :

- Le renforcement de notre présence sur le digital.
- L'organisation de notre participation à la Course des Héros.
- Le développement du mécénat et la recherche de partenaires.
- L'amélioration de notre Marque Employeur, en collaboration avec notre service des Ressources Humaines.

## TÉMOIGNAGE

## RÉSULTATS

**JOURNAL ASSOCIATIF**

Plus de **400** vues en externe sur la plateforme Calaméo, depuis son lancement

**RÉSEAUX SOCIAUX\***

**52** abonnés  
**10%** d'engagement  
moyen par post



**211** abonnés  
**12%** d'engagement  
moyen par post

**SITE INTERNET****+46%**

de visiteurs en  
2019-2020 VS 2018-2019

**1 600**

visiteurs par mois en  
moyenne en 2020

**RELATIONS PRESSE**

Parutions dans  
Le Dauphiné Libéré  
Article dans le journal  
"Fontaine Rive Gauche"

**La stratégie de communication  
s'inscrit dans une démarche à  
long terme.**

**Elle nous permettra de gagner  
en visibilité au niveau externe et  
développer le sentiment  
d'appartenance en interne.**

\*extraction des données au 22/03/2021

EDUCATEUR SOCIO-SPORTIF



**Florian VIGOURET**

**Licence professionnelle  
« Développement Social et Médiation  
par le Sport »  
A l'Université Claude Bernard Lyon 1**

Diplômé d'une Licence 3 STAPS, option éducation et motricité à Grenoble.

Je réalise ma Licence professionnelle en alternance au sein du Pôle Hébergement de la Sauvegarde Isère.

Je suis présent au Village de l'Amitié les mercredi, jeudi et vendredi depuis le 26 octobre et jusqu'au 31 août.

J'ai quelques expériences dans l'encadrement sportif, notamment dans un collège, un IME et un club de rugby. Mon implication au Village de l'Amitié est basée sur un constat : le public accueilli reste globalement trop éloigné d'une pratique sportive et encore plus d'une pratique régulière. Or, il n'est plus nécessaire de démontrer l'importance de l'activité sportive pour la santé physique et psychique.

Il n'est pas non plus utile de prouver tout l'intérêt d'une activité sportive ou culturelle pour des personnes en difficulté sociale : amélioration de l'autonomie, apprentissage de la vie en groupe, sentiment de compétences, mieux être quotidien, valeur de l'effort, persévérance, esprit de groupe et solidarité...

La licence que je réalise en alternance, m'amène à développer des compétences et connaissances pour agir plus efficacement dans notre champ professionnel.

Nous travaillons ainsi la conception et conduite de projets pour le développement et la médiation par le sport auprès de différents publics et donc différents besoins. L'identification et la compréhension des politiques sociales des territoires font partie intégrante de nos apprentissages pour enrichir la qualité de nos actions.

Nos compétences ne doivent pas se limiter à cela, il faut être capable de situer son action pour s'approprier et enrichir les projets des structures, prendre position, débattre, travailler en équipe/réseau et ainsi se mettre au service d'un projet. Enfin, il faut savoir communiquer et maîtriser les techniques de l'Information et de la communication pour s'exprimer à l'écrit comme à l'oral.

Ainsi l'objectif de ma présence est de dynamiser la structure en mettant en place des projets et activités de réinsertion sociale par le sport, la culture et le milieu professionnel.

# TÉMOIGNAGE

## L'INTÉRÊT :



AMÉLIORER  
L'AUTONOMIE



CONSTRUIRE UN  
SENTIMENT  
DE COMPÉTENCES,  
D'ÉPANOUISSEMENT



AMÉLIORER  
L'ESTIME DE SOI ET  
SES VALEURS



Acquérir et  
développer des  
normes et valeurs



SE SOCIALISER =  
VIVRE ENSEMBLE.  
ÊTRE CAPABLE  
D'INTÉGRER DES  
INSTITUTIONS DE  
DROIT COMMUN

Le projet de mon intervention au village de l'Amitié se compose d'axe éducatif et d'axe insertion.

L'axe éducatif regroupe les missions de prise en charge et d'accompagnement des jeunes dans leur quotidien et l'organisation d'activités sportives et culturelles, de weekends et séjours à thèmes ou encore d'action de bénévoles.

L'axe insertion concerne toutes les actions qui vont favoriser l'accès du jeune dans des institutions de droits communs : intégrations dans un club, épanouissement au sein de la structure avec l'ensemble des personnes présentes.

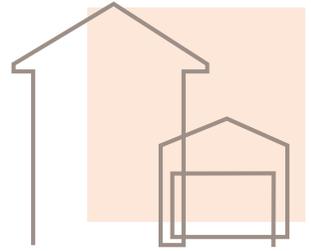
Enfin, mon intervention doit permettre de trouver des partenaires que ce soit sur le plan économique, humain, matériel ou éducatif. J'ai pu, par exemple, organiser une sortie luge à Chamrousse avec 6 jeunes en février, monter le long des pistes a permis le travail du cardio et des muscles. La descente en luge a récompensé l'effort et ravi tout le monde.

Dans ce cadre, j'ai aussi mis en place : sortie de ski de fond, cross (jeunes/professionnels), balle aux prisonniers et d'autres activités sont à venir.

Des partenariats se construisent avec des enseignes sportives pour faciliter les achats et obtenir des prix préférentiels : Décathlon, Go sport...

## LES SERVICES GÉNÉRAUX

### MISE EN CONFORMITÉ AVEC LE RGPD



La Sauvegarde Isère souhaite entreprendre une démarche proactive pour se mettre en conformité avec le **Règlement Général de la Protection des Données** et se faire accompagner. Nos secteurs d'activités sont fortement concernés par les exigences du RGPD.

#### RAPPEL RÉGLEMENTAIRE

Les traitements de données personnelles, après 40 ans de protection et contrôles selon la loi Informatique et Liberté, sont soumis au règlement Européen, Règlement Général sur la Protection des Données du 27 avril 2016, mise en application le 25 mai 2018.

Cette protection des données personnelles concerne les collectivités territoriales notamment pour leurs administrés et leurs agents.

La démarche de mise en conformité aborde plusieurs sujets dont :



#### L'IDENTIFICATION DES TRAITEMENTS DE DONNÉES PERSONNELLES

#### LA CONSIGNATION DE SES TRAITEMENTS DANS UN REGISTRE DES TRAITEMENTS

#### LA MISE EN CONFORMITÉ DE SES TRAITEMENTS PAR RAPPORT AU RÈGLEMENT

#### L'ORGANISATION ET LE CONTRÔLE DE LA PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

#### L'ANALYSE D'IMPACT (PIA)

#### LA MISE EN CONFORMITÉ DES OUTILS DE COMMUNICATION

#### LES PROCÉDURES DE TRAITEMENT DES DEMANDES DE DROITS DES PERSONNES

Le règlement européen demande également aux organisations qui traitent des données personnelles sensibles de se doter d'un DPO - Délégué à la Protection des Données.

Une consultation a donc été mis en place afin de choisir un conseil expert qui accompagnera le Délégué à la Protection des Données (DPO), chef de projet de la démarche de conformité réglementaire.

#### LE CONSEIL PRESTATAIRE DEVRA

- Réaliser le registre des traitements
- Mettre en place les méthodes et procédures
- Proposer un plan d'action de la conformité
- Apporter conseil et assistance à la réalisation d'analyses d'impact (PIA)
- Assurer un support expert à toutes les problématiques impactant des données personnelles
- Contrôler la sécurité des données personnelles

La société Optimex DATA a donc été retenu après le lancement d'un appel d'offre restreint pour une mise en œuvre prévue pour le 31 Mars.

**Patrick HENRISSAT,**  
Directeur des Services Généraux

# ZOOM SUR...

## LES ACTIVITÉS DES ÉTABLISSEMENTS





## Pôle Accueil Étrangers

### LES SÉANCES DE CONVERSATION EN FRANÇAIS DU QUOTIDIEN AU CADA LE CÈDRE

Actuellement, ces séances régulières toute l'année, sont organisées et assurées par l'animatrice socio-éducative auprès des résidents composés de tout petits groupes, compte tenu de la crise sanitaire, dans une salle suffisamment spacieuse et aérée pour nous permettre de les accueillir avec les gestes barrières indispensables.

Pour améliorer la communication des demandeurs d'asile hébergés au CADA Le Cèdre, tant pour les besoins de leur vie quotidienne (visites chez le médecin, communiquer avec les professeurs des écoles, en ce qui concerne la scolarité des enfants, faire les courses, savoir s'orienter dans la ville ..), que pour mieux faciliter leurs démarches à l'extérieur et préparer leur avenir en France, des séances de Français du quotidien sont donc assurées au CADA Le Cèdre, à raison de trois fois par semaine : lundi et vendredi de 9H30 jusqu'à 11H00 et le jeudi de 14H00 jusqu'à 15H30.

Il s'agit de les aider à gagner en autonomie, de les rendre acteurs au maximum grâce à une meilleure compréhension de la langue française. Ces séances leur permettent de s'exprimer rapidement en Français avec l'utilisation de différentes méthodes interactives, de dialogues de la vie courante, imagées et avec des pictogrammes. C'est aussi la méthode d'apprendre à apprendre. C'est d'aller vers.

Il s'agit aussi pour ceux qui ont eu la chance d'être scolarisés dans leurs pays d'origines de pouvoir atteindre un niveau A1 - A2 reconnu par le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues, au titre du Français Langue Etrangère (FLE), ceci pour les aider à préparer leur insertion sociale et/ou professionnelle, dès l'obtention du statut de réfugié. Pour les autres demandeurs d'asile analphabètes (ceux qui n'ont jamais été scolarisés), c'est de les aider à mieux s'exprimer et à mieux comprendre la langue française tout en gagnant plus de confiance en eux. Chaque année, par le biais de ces séances, nous pouvons nous rendre, à la bibliothèque des Eaux Claires pour :

- Visiter d'abord la bibliothèque,
- Et ensuite s'y inscrire, dans le but d'y retourner seuls en toute autonomie. Egalement, nous allons découvrir d'autres lieux d'informations et d'ouvertures.

Ces séances de conversation en Français du quotidien sont le pont, le chemin vers l'intégration en France, surtout pour ceux qui auront obtenu le statut de réfugié en France.

**Messaouda KHELLAF**  
*Animatrice socio-éducative du CADA*



# Pôle Handicap

## INSTALLATION DE L'EMAS AU SESSAD



**Equipe Mobile d'Appui médico-social pour la  
Scolarisation des enfants en situation de handicap**

*L'équipe EMAS est complète depuis début Février.*

### Depuis quand ?

Dans le cadre de la mise en œuvre des équipes mobiles sur le département nous travaillons en étroite collaboration sur le principe d'une coopération et d'un travail de réseau.

Les organismes gestionnaires, partenaires, porteur de ce projet sont :

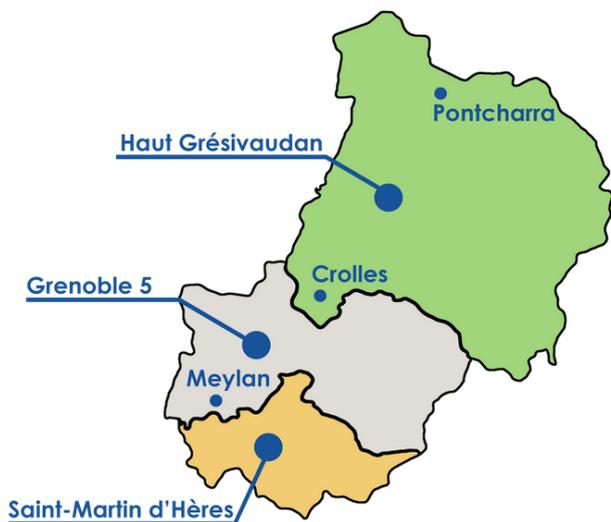
**APF France Handicap, APAJH Isère, Afiph, EPISEAH, Mutualité Française Isère, Sauvegarde Isère.**

Nous avons opté pour une mutualisation des compétences de chaque association (tant au niveau de la connaissance des handicaps que de la présence géographique) autant que nécessaire en activant le cas échéant un principe de conventionnement pour prêt personnel.

La répartition des zones d'interventions de chaque EMAS a été déterminée par l'ARS et l'Education Nationale, en lien aux circonscriptions éducation nationale.

### Territoire d'intervention

Notre équipe interviendra sur 3 circonscriptions : le Haut Grésivaudan, Grenoble 5 et Saint-Martin d'Hères.



## MISSIONS

- Conseiller, participer à des actions de sensibilisation pour les professionnels des établissements scolaires.
- Apporter appui et conseils à un établissement scolaire en cas de difficulté avec un élève en situation de handicap.
- Aider la communauté éducative à gérer une situation difficile.
- Conseiller une équipe pluridisciplinaire de la MDPH.
- Mettre en place des actions de sensibilisation et de formation sur le handicap et les outils d'adaptation et d'accompagnement.
- Décider d'effectuer ou de provoquer une intervention provisoire, selon la même approche que celle recherchée dans les PCPE, permettant le maintien de la scolarisation.

*En communiquant sur la mise en place des équipes mobiles à l'ensemble de la communauté enseignante du département, l'inspecteur ASH donnera le feu vert aux interventions.*



## Pôle Famille

### UN ENGAGEMENT DE TOUS LES INSTANTS

*L'engagement du Pôle Famille se mesure tous les jours, d'autant plus dans le contexte sanitaire.  
Bravo et merci à tous pour cette implication au service de nos publics.*

#### LE SERVICE D'INVESTIGATION ÉDUCATIVE, LA QUALITÉ DU TRAVAIL RECONNUE PAR NOTRE FINANCEUR : LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE.

Nous avons reçu le pré-rapport de contrôle de fonctionnement de la PJJ qui s'est déroulé au sein du service le 5, 6, 8 et 9 octobre 2020, dont l'activité est départementale. Les auditrices de la PJJ ont souligné la qualité du travail de l'ensemble des professionnels. Des préconisations et des recommandations sont à mettre au travail afin de parfaire notre intervention. L'équipe départementale sera mobilisée dans la mise en œuvre des axes d'amélioration. Tout est perfectible et doit répondre aux exigences de la mission, au bénéfice de la protection de l'enfant.

#### LE SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT EN RÉFLEXION ET EN MOUVEMENT PERMANENT

Hors COVID ou adaptée aux mesures sanitaires.  
Les actions collectives sont devenues un outil de travail indispensable en complément de l'approche individuelle. La créativité au service des familles et des enfants : atelier peinture, atelier décorations de Noël, atelier création de bracelets, sorties en plein air (visite de Marseille, maison des jeux à Grenoble, visite du Parc de Vizille, des Cuves de Sassenage, VTT vers le lac de Miribel, randonnées...).

Chaque action est pensée et travaillée pour créer d'autres espaces d'expression, d'échanges, des expériences de vie, s'ouvrir vers l'extérieur, accéder à la culture et à un ailleurs, sortir de son contexte familial, temps de répit et d'épanouissement... tellement de sens et de bénéfices dans l'accompagnement éducatif. Bravo aux équipes de terrain ainsi qu'aux Chefs de service qui supervisent pour rendre possible ces projets.

Sur le plan institutionnel, le projet de refonte des niveaux est en cours. La modularité est toujours en expérimentation (ancienne mesure dite « caméléon »). Les bilans sur les activités, les pratiques... avec la DEJS sont clôturés. Le projet de service est lancé et se finalise progressivement dans un contexte complexe.

Nous tenons à souligner le niveau de réflexion des équipes !



## L'AIDE À LA GESTION DU BUDGET FAMILIAL (AGBF), UNE MESURE ENCORE TROP PEU CONNUE ET POURTANT SI IMPORTANTE

Mesure judiciaire qui a son versant administratif : l'Accompagnement en Economie Sociale et Familiale.

**Mission AESF** : aider les parents confrontés à des difficultés de gestion du budget familial ayant des conséquences sur les conditions de vie de l'enfant (scolarité, éducation, santé, loisirs...).

Mesure exercée à la demande des parents ou sur proposition du service de l'ASE.

**Mission AGBF** (même objectifs) : Mesure d'assistance éducative, ordonnée par un juge des enfants, si les prestations familiales ne sont pas employées pour répondre prioritairement aux besoins de l'enfant, et que l'AESF n'apparaît pas suffisante pour remédier à la situation familiale. Seule cette mesure permet la gestion directe des prestations familiales par le délégué aux prestations familiales (Educateur spécialisé, Assistant de Service social ou Conseiller en économie sociale et familiale). Les professionnels sont formés et présentent le diplôme DPF.

« Nous agissons aussi sur le fond en redonnant aux parents les moyens de s'inscrire dans une démarche positive, valorisante et constructive permettant de soutenir, développer leurs parentalités au bénéfice de la protection de l'enfant »

Mesure qui parfois vient en complémentarité d'une AEMO et/ou d'un placement.

**Le service AGBF/AESF** a nécessairement un niveau de technicité important compte tenu de la gestion directe des prestations familiales.

Bravo à l'équipe pour sa ténacité au quotidien dans cet accompagnement si spécifique qui demande agilité entre la gestion du budget familial et le socio-éducatif.





## Pôle Justice Pénale des Mineurs

### LA SEMAINE DU CINÉMA AU CEF



Durant toute la semaine du 30 novembre au 4 décembre 2020, nous, les jeunes du Centre Educatif Fermé « Le Relais du Trièves » à Sinard, avons participé à un atelier cinéma en présence d'une intervenante extérieure réalisatrice, Anaïs, de l'association « Orphée Films » et « Passeurs d'image » et des professionnels du CEF.

Après avoir découvert les bases du cinéma, comme les différents plans, nous avons collectivement écrit un scénario original et tourné ensemble plusieurs scènes dans le Centre éducatif fermé. Ensuite, Anaïs a finalisé le montage pour créer un court-métrage de dix minutes. Vendredi 4 décembre, le film était fini.

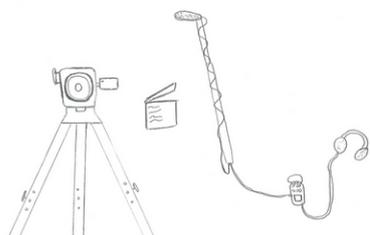
Pendant le tournage, avec le roulement des postes (ingénieur du son, perchman, cadreur, réalisateur, acteur...) nous avons appris à utiliser une caméra, une perche et un enregistreur...et à jouer des rôles de composition. A l'aide des équipements, durant trois jours, nous avons réussi à tourner un court-métrage.

Il s'appelle « Le remède toxique » et raconte l'histoire de quelqu'un qui tue des gens qui portent des chaussures blanches à cause d'un traumatisme d'enfance. Cette personne a assisté au meurtre de toute sa famille par une personne portant des chaussures blanches et décidé de tuer toutes les personnes portant des chaussures blanches, comme les jeunes du centre qui se trouve près de chez lui.

Entre le film d'horreur et l'enquête, ce court-métrage a été l'occasion de découvrir l'univers de la réalisation de fiction, des effets spéciaux et de jouer les professionnels de cinéma le temps d'une petite semaine...

Quelques jours plus tard, toute l'équipe du CEF a eu l'occasion de visionner notre création et nous avons été encouragés pour notre implication et notre talent...

### LE REMÈDE



*Article écrit par les jeunes participants du CEF et aidés par l'enseignante*

## CER DE LANS EN VERCORS : C'EST REPARTI POUR 2021 !

Après une année 2020 particulièrement éprouvante, le personnel des CER ne baisse pas les bras et montre sa détermination et sa motivation à poursuivre l'accompagnement des jeunes vers un avenir meilleur.

Après 15 jours de formation et de préparation, les premiers mineurs ont été accueillis à partir du 22 février 2021, date de démarrage de la première session.

La Direction Interrégionale de la PJJ et l'association ont transmis un message de soutien significatif en acceptant l'aménagement de la session du fait du sous-effectif éducatif et des contraintes liées au plan d'action. L'objectif partagé par tous est de pouvoir répondre, dans de meilleures conditions et sur la base de bonnes pratiques, aux besoins de ce public aux problématiques multiples.

Encourageons ces professionnels qui encadrent au quotidien ces adolescents sous main de justice, avec engagement et non sans risque. En ce début d'année et dans ce contexte sanitaire anxiogène, liberté, égalité et fraternité n'ont jamais aussi bien résonné...



### UNE CITATION EN HOMMAGE À CEUX QUI S'ENGAGENT AVEC CONVICTION MALGRÉ LES TOURMENTES

“

Ce n'est pas celui qui critique qui est important, ni celui qui montre du doigt comment l'homme fort trébuche ou comment l'homme d'action aurait pu faire mieux.

L'hommage est dû à celui ou à celle qui se bat dans l'arène, dont le visage est couvert de poussière et de sueur, qui va de l'avant vaillamment, qui commet des erreurs et commettra encore, car il n'y a pas d'efforts humains sans erreurs et imperfections. C'est à lui ou à elle qu'appartient l'hommage, à celui ou à celle dont l'enthousiasme et la dévotion sont grands, à celui ou à celle qui se consume pour une cause importante, à celui ou à celle qui, au mieux, connaîtra le triomphe du succès, et au pis, s'il échoue, saura qu'il a échoué alors qu'il risquait courageusement.

C'est pourquoi la place de cet homme ou de cette femme ne sera jamais avec ces âmes tièdes et timides qui ne connaissent ni la victoire ni la défaite.

*Mahatma K. Gandhi*

”



# Pôle Hébergement

## LES CONTRATS EN ALTERNANCE

### CHOIX DE LA DIRECTION

Le Pôle Hébergement a fait le choix en 2020/2021 de recruter des professionnels en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation sur des fonctions éducatives, sportives ou scolaires.

Il existe une volonté de transmission des savoirs tout en s'ouvrant à des possibles différents pour proposer des compléments au travail éducatif déjà réalisé par les professionnels des deux structures.

Nous avons programmé la signature de trois contrats en alternance pour la rentrée de septembre 2020 : deux sur le Village de l'Amitié et un sur le Dispositif Rose Pelletier. Finalement, pour des raisons diverses, un seul contrat a été concrétisé au Village de l'Amitié avec le recrutement de Florian VIGOURET sur des fonctions sportives.



*Florian Vigouret,  
Educateur socio-sportif en alternance au Village de l'Amitié*

Nous souhaitons développer la formation des éducateurs pour accompagner les personnes en contrat et les aider à mener à bien leur formation et leur implication au sein de l'institution.

Deux professionnelles seront formées en 2021.

Nous allons poursuivre cette volonté de transmettre nos valeurs et notre savoir-faire auprès des jeunes professionnels en poursuivant l'embauche de ce type de contrat pour les années à venir.

Par ailleurs, en lien avec les équipes, nous avons un projet d'aménagement de salle de musculation au sein du Village de l'Amitié pour permettre aux jeunes de pratiquer une activité sportive. Nous sollicitons différents partenaires pour établir le budget de ce projet.





ACCEPTÉ CE QUI EST,

LASSE ALLER CE QUI ÉTAIT

ET AIE CONFIANCE EN CE QUI SERA

*BOUDDHA*

# BIENVENUE

aux salariés\* qui nous ont rejoint entre Janvier et Février 2021

## Dalila BENAMEUR :

Educatrice Spécialisée, Pôle Famille

## Aziz BENKAHLA :

Educateur Spécialisé, Pôle Hébergement

## Claire BONNEFOY :

Assistante Administrative, Pôle Famille

## Florence MARTIN :

Educatrice Spécialisée, Pôle Famille

## Nadia WATTECAMPS :

Assistante Administrative, Pôle Famille

## Julie ARIENTI :

Educatrice Spécialisée, Pôle Handicap

## Renan BIENVENU :

Assistant Administratif, Pôle Famille

## Hélène KRAKOVIACK :

Gestionnaire Comptable, Pôle Justice Pénale des Mineurs - Siège Social



## Chemci BETTAHAR :

Educateur Spécialisé, Pôle Justice Pénale des Mineurs

## Déborah AUBRET :

Psychologue, Pôle Handicap

## Anne PORTE :

Gestionnaire Comptable, Pôle Famille - Siège Social

## Camille DEROBERT :

Enseignante Spécialisée, Pôle Handicap

## Sophie COLOMBAN :

Assistante Ressources Humaines, Pôle Handicap

## Marie VANDAELE :

Assistante Sociale Spécialisée, Pôle Famille

## Sylvie MAROTTA :

Gestionnaire Comptable, Pôle Hébergement - Siège Social

\*En CDI

## LE MOT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Au cours de ces derniers mois les membres du Conseil d'Administration ont été particulièrement attentifs dans le contexte de circulation virale, de confinement ou couvre-feu, à l'évolution des conditions matérielles du travail et au retentissement psychologique.

La volonté des membres du Conseil d'Administration, en liaison avec la direction s'est exprimée dans la continuité, qui se traduit par :

- La création d'un livret d'accueil pour les nouveaux administrateurs décrivant l'association, qui leur permettra de trouver un mémorandum de leur rôle et de leurs devoirs.
- L'accueil de nouveaux administrateurs, élargissant le groupe actuel, avec une double volonté des bénévoles engagés et compétents dans des domaines variés.

- La volonté d'actualiser le projet associatif.
- La réflexion en concertation avec les directeurs du projet stratégique, qui doit tenir compte des évolutions de la situation locale et départementale, nous avons la chance de compter dans nos rangs la présidente et le secrétaire de réseau 38.
- Le renouvellement de notre agrément pour les missions ad hoc, temporairement interrompues.

## AGENDA

**08/06/21** : Assemblée Générale

**27/06/21** : Participation à la Course des Héros, au Parc Gerland à Lyon.

## PAROLE AUX LECTEURS

Des avis, des remarques, des idées sur le contenu du journal ? N'hésitez pas à nous les transmettre à l'adresse suivante :



[sauvegarde@sauvegarde-isere.fr](mailto:sauvegarde@sauvegarde-isere.fr)





# Sauvegarde Isère

## LE MAG DE LA SAUVEGARDE

Édité par la Direction Générale de la Sauvegarde Isère

Siège social : 15 bd Paul Langevin 38600 Fontaine | 04 76 49 73 54

Directeur de la publication et de la rédaction : Claude Dély, Directeur Général

Participation à la rédaction : L'ensemble du personnel de l'association

Rédacteur de mise en page : Marine Alessi, Chargée de communication

Crédit photos : Sauvegarde Isère, Unsplash, Freepik